


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные финансовые инструменты  
технологического предпринимательства»  
по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)  
профиль «Экология»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере коммерциализации технологий, организации процесса технологического предпринимательства с применением современных финансовых инструментов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основ предпринимательства и особенностей технологического предпринимательства;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания особенностей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- развитие у студентов умения выбора и использования современных финансовых инструментов организации процесса технологического предпринимательства

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины Геоботаника, а также в ходе прохождения учебной практики: проектная деятельность.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» необходимы для изучения дисциплины Технологические системы и экологический риск, а также при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7 - владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> знать основы развития различных отраслей экономики, способы анализа информации об их развитии ИД-2 <sub>ПК-7</sub> уметь использовать экономические знания и анализировать информацию об отраслях экономики в области экологии и природопользования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	ИД-2ГК-7 владеть основными экономическими методами и приемами для повышения эффективности различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.